

# Portfolio du choix professionnel

**L'association de médias pour le premier choix professionnel**  
Reinhard Schmid



## **Sous le patronage de**

Formation des Parents CH

FAPERT, Fédération des Associations de parents d'Elèves de la Suisse Romande et du Tessin

## **Distinctions**

Worlddidac Award 2014

Recommandé par Jeunesse et Economie  
1985/2008

**worlddidac**  
A W A R D 2 0 1 4

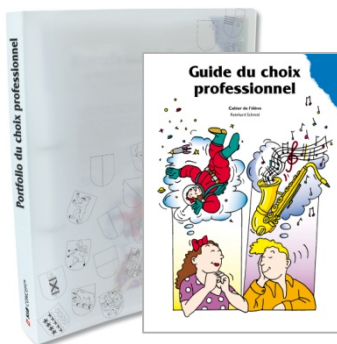
[www.portfolio-du-choix-professionnel.ch](http://www.portfolio-du-choix-professionnel.ch)

# Portfolio du choix professionnel



## www.portfolio-du-choix-professionnel.ch – le site Web pour les spécialistes

- La coopération de tous les participants est promue
- La créativité individuelle des enseignants est encouragée
- Peut être intégré aux concepts d'enseignement existants



## Guide du choix professionnel – le cahier d'élève avec classeur à anneaux et répertoire des chapitres

- Le processus du choix professionnel est présenté de manière sérieuse de A à Z
- L'ordre et la clarté sont assurés
- Instrument commun pour tous les partenaires de coopération

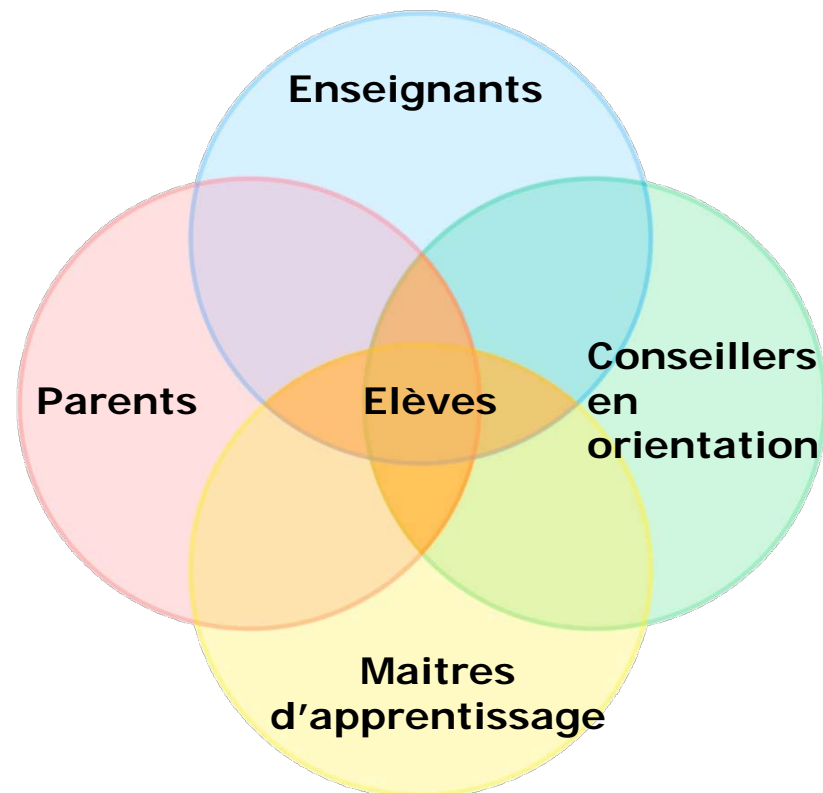


## Le choix professionnel en tant que projet familial – le cahier pour les parents

- Harmonisé au guide du choix professionnel
- Clarifie les compétences
- Informe sur le système suisse de formation

# Portfolio du choix professionnel

## La base d'une bonne coopération



# www.portfolio-du-choix-professionnel.ch

## le site Web pour les spécialistes



**Portfolio du choix professionnel**

www.portfolio-  
du-choix-professionnel.ch

Enseignants & conseillers en orientation | Ton choix professionnel | Ton autoévaluation, la voie vers toi-même | Le monde du travail, ton choix | L'exploration pratique du métier | Ta candidature

**Enseignants & conseillers en orientation**

Nous vous souhaitons la bienvenue sur le site web du portfolio du choix professionnel !

Ici, dans le répertoire destiné aux spécialistes, vous trouverez des indications sur la conception et l'utilisation de ce site web, des documents pour le travail avec les parents, du matériel supplémentaire et des informations complémentaires.

**Aspects cantonaux / régionaux**  
Lors de votre inscription, vous avez indiqué dans quel canton vous travaillez. Ce faisant, vous vous trouvez immédiatement dans la rubrique de votre canton. Si nous avons déjà reçu des documents spécifiques, vous les trouverez en un clic sur le bouton cantonal/régional (navigation droite).

**Personnes allophones**  
Pour les parents de langue étrangère, vous trouverez une sélection de pages issues du cahier destiné aux parents « Le choix professionnel en tant que projet familial » traduites dans les langues les plus courantes. (navigation droite) Cela permet à tous les parents de faire les mêmes exercices lors de votre réunion de parents.

**Les 5 répertoires** supplémentaires correspondent aux 5 chapitres du « Guide du choix professionnel ». Chaque répertoire est conçu comme suit :

**Introduction** – page d'accueil du répertoire avec des informations sur la phase du choix professionnel correspondante et sur le chapitre concerné du « Guide ». Divers liens vous mènent vers des PDF, documents Word et présentations Powerpoint ou diapositives. Vous trouverez un aperçu de tous ces documents sur :

 [Aperçu de tous les documents / légende des abréviations \(PDF, 70 KB\)](#)

**Exemple de leçons, indications, conseils** – PDF avec une sélection d'idées sur la façon dont le cours du choix professionnel peut être conçu dans la phase correspondante et les indications pour le conseiller ou la conseillère en orientation.

**Téléchargements supplémentaires** – feuilles de travail pour le cours qui ne se trouvent pas dans le « Guide du choix professionnel ».

**Téléchargements** – toutes les pages signalées par le symbole téléchargement dans le « Guide du choix professionnel » et le cahier destiné aux parents « Le choix professionnel en tant que projet familial ».

**Une réunion de parents en guise d'entrée en matière**  
Les parents jouent un rôle important dans le processus du choix professionnel. Nous vous conseillons de les sensibiliser à temps à leur rôle et de les intégrer à la démarche. Le convier à une réunion de parents vers la fin de la 1<sup>re</sup> année du degré sec. I pour leur expliquer la méthode du cours du choix professionnel. Pour ce faire, vous trouverez ici une présentation Powerpoint que vous pouvez compléter, modifier, simplifier ou au besoin également imprimer sous forme de diapositives comme bon vous semble. L'information sur la présentation vous donne des indications sur la méthode, le matériel, les objectifs et l'approche possible.

Il serait judicieux de collaborer avec les services de l'orientation professionnelle pour organiser cette séance de parents. De cette façon, les parents reçoivent dès le départ des informations sur les activités des deux institutions.

 [Présentation Powerpoint pour la réunion de parents \(PowerPoint, 1,3 MB\)](#)

 [Information sur la présentation \(PDF, 243 KB\)](#)

**Navigation droite (Menu) :**

- Cantonal/régional
- Langues étrangères
- Maîtres/maîtresses d'apprentissage
- FERMETURE DE SESSION

Plus de 70 exemples de leçons pour le cours de choix professionnel de A à Z

Plans de répartition de la matière et autres documents cantonaux/régionaux

Pages le cahier pour les parents « Choix professionnel en tant que projet familial » traduites en diverses langues

Informations pour les maîtres /maîtresses d'apprentissage

Réunion de parents pour amorcer le choix professionnel

Journal de stage d'information professionnelle à 2, 3, 4 jours

# www.portfolio-du-choix-professionnel.ch

## le site Web pour les spécialistes

### Ton choix professionnel, ta décision

# 1

Au total, plus de 70 **exemples de leçons** et indications

Forme sociale/temps

Objectif éducatif

Indication sur la page dans le support pédagogique

Indications du point de vue de l'orientation professionnelle

**Le point de vue de l'orientation**  
Qui dit choix professionnel dit décision. Avant qu'une p... de décision; cela représente un processus qui exige du ter... termes, une personne se décide en faveur d'une voie to... aux possibilités multiples, bon nombre de personnes se... taines personnes tentent d'esquiver ce choix en espéra...

Il convient donc de motiver les jeunes afin qu'ils se pen... en effet l'unique façon pour eux d'atteindre l'objectif: tr... du choix professionnel » contient aussi de façon tout à... l'instant, je ne souhaite pas du tout entendre parler de...

**Ce rejet doit pouvoir s'exprimer et être pris au sérieux** professionnel. Il est parfois indiqué d'aborder les causes sur... des sujets comme « Je souhaite me consacrer à »; « dont je souhaite mener ma vie ». Le plus souvent, les je... s'impliquant. Une leçon sur ce sujet peut s'avérer utile.

Au travers de ces mesures, vous offrez aux élèves la po... Ce processus permettra peut-être aussi d'en déduire le... tains jeunes. En cas de problèmes familiaux, de santé ou... spécialiste du sujet. Si son « envie de rien » est fondée... d'avenir, mes notes ne me permettront pas de trouver un... jeunes qu'ils doivent malgré tout se préparer. Sinon ils g...

**Le choix professionnel en tant que processus de décision**

Exemples de leçons	Forme sociale / durée	Objectif d'apprentissage
Ecrire diverses étapes du choix professionnel sur des cartes et les répartir sur le sol (Mon choix professionnel, ma décision, Qui suis-je?, Découvrir le monde du travail, Comparaison métier-métier, Explorer des métiers, Décider et valider). Téléchargement du cercle de décision dans la rubrique « Ton choix professionnel » sur le site www.portfolio-du-choix-professionnel.ch.	Classe/3'	Les jeunes... ...décrivent le choix professionnel comme étant un processus composé de diverses étapes et se rendent compte que ces dernières doivent être abordées selon un ordre déterminé.
Les élèves réfléchissent en groupes à l'enchaînement correct et comparent ensuite leur solution au cercle de décision.	TD 10'	
L'enseignant-e parle du processus de décision et le compare au calendrier du choix professionnel (disponible dans le cahier des parents).	Classe/10'	

**Ton premier choix professionnel / le système suisse de formation** P.9-11

**Le point de vue de l'orientation**  
Pour les jeunes qui visent un métier dont les exigences sont moins poussées, la possibilité de suivre une formation professionnelle initiale de deux années sanctionnée par une **attestation professionnelle fédérale (APF)** existe. Il s'agit d'une profession à part entière avec un véritable titre professionnel. Il permet selon les métiers l'entrée en 2<sup>e</sup> année de la formation professionnelle initiale CFC qui se déroule sur trois ou quatre ans.

La liste des formations APF peut être obtenue sur le site [www.orientation.ch/infop](http://www.orientation.ch/infop).

**Où en es-tu ?**

Exemples de leçons	Forme sociale / durée
Les jeunes lisent toutes les affirmations contenues dans le « Guide du choix professionnel » et cochent celles qui sont pertinentes.	TI/ classe
Echange en classe. Rendre visible par la création de groupes. (Qui a coché laquelle des sept affirmations?) Echange au sein du groupe: quelle est la signification de cet élément pour moi? Faire noter sur un tableau.	

www.portfolio-du-choix-professionnel.ch

le site Web pour les spécialistes

## Portfolio du choix professionnel

### Plan de répartition de la matière

#### Indications

Le plan de répartition des matières sur la partie du choix professionnel est listées se réfèrent au travail avec le portfolio du choix professionnel conseil en orientation sont indiqués.

Il s'agit d'une recommandation sur la façon optimale. Idéalement deux heures consécutives. Dans ce cas, l'enseignement fondamental de la matière est enseigné pendant une répartition sur toute l'année.

Les sujets sont divisés de la façon dont les axes sont à chaque fois différenciés :

1. Le travail avec les écoliers/écolières professionnel, principalement avec le site web (parties de la matière) et aussi les documents dans la vue d'ensemble. Les couleurs caractérisent à chaque fois l'autoévaluation, la voie vers toi-même du métier / C S : ta candidature.

2. La collaboration avec les parents des parents est impérative. Le carnet des parents. Il s'agit de l'outil pour les répartition de façon autodidacte. Le site www.portfolio-du-choix-professionnel.ch destiné aux parents traduites pour le portfolio.

3. La collaboration avec le conseil en orientation sur place à l'école d'orientation.

Le choix professionnel est un sujet qui se penchent sur leur propre avenir par les enseignants à encourager les écoliers sur le site web www.portfolio-du-choix-professionnel.ch peut être conçu, destinées aux enseignants (répertoire des chapitres) ; des tâches au guide se trouvent sur les feuilles de travail.

Vous trouverez du matériel supplémentaire sur [www.vs-berufsberatung.ch](http://www.vs-berufsberatung.ch) (télécharger)

© Portfolio du choix professionnel, Reinhard Schmid / orientation

### La préparation au choix professionnel en 1<sup>ère</sup> année du sec. I

#### 1. Le travail avec les écoliers/écolières

Fondamentalement, il faut travailler le chapitre 1 et le chapitre 2 du guide du choix professionnel avec les élèves durant la 1<sup>ère</sup> année du sec. I.

1 <sup>ère</sup> cl. sec. I	Sujet/titre/Ébauches de leçons	Indications	Guide Page/matériel	Portfolio
	Où en es-tu ?	Entrée dans le choix professionnel, introduction au portfolio	4-6	
	Le choix professionnel en tant que processus de décision	Site web / carnet destiné aux parents page 17 : déroulement de base, résolution à une ligne du temps	Site web / carnet destiné aux parents	X
	Tes métiers de rêve	Créer un texte, le lire	7/site web	
	Ta profession, ta vie	Alternative à tes métiers de rêve (cf. site web)	8/site web	X
	Ton premier choix professionnel	Voies de formation possibles à l'inclusion du système éducatif suisse, site web / carnet destiné aux parents page 10/11	9, 11	X

#### 2. La collaboration avec les parents

Afin d'intégrer les parents à la préparation du choix professionnel, nous suggérons une réunion de parents. L'époque idéale se situe entre février et mai de la 1<sup>ère</sup> année du sec. I. Le soutien de l'orientation scolaire et professionnelle peut être utilisé à cet effet. En fonction des particularités régionales et de la culture de l'établissement scolaire, la mise en œuvre du contact avec les parents peut se faire différemment.

1 <sup>ère</sup> cl. sec. I	Sujet/titre	Indications Ébauches de leçons	Matériel	Portfolio
	Réunion de parents	Déroulement du choix professionnel / tâches avec « le choix professionnel en tant que projet familial » (BF), site web présentation Powerpoint, calendrier du choix professionnel et système de formation présentation, calendrier du choix professionnel et	Carnet destiné aux parents/site web	X

#### 3. La collaboration avec le conseil en orientation

En collaboration avec l'orientation scolaire et professionnelle, une foire aux métiers ou une journée d'information sur les métiers est organisée durant la 1<sup>ère</sup> année du sec. I. Celle-ci se déroule normalement durant le 2<sup>e</sup> semestre.

1 <sup>ère</sup> cl. sec. I	Sujet/titre	Indications	Matériel	Portfolio
	Aperçu du monde du travail	Préparation, exécution et évaluation de la visite de la foire aux métiers ou de la journée d'information sur les métiers (sensibilisation)	Mat. supplémentaire spécifique	X

### Plans cantonaux de répartition de la matière

Année scolaire / guide du chapitre

Sujet / exemples de leçons

Matériel

Collaboration avec les parents

Collaboration avec l'orientation professionnelle

# [www.portfolio-du-choix-professionnel.ch](http://www.portfolio-du-choix-professionnel.ch) le site Web pour les spécialistes

Présentation Powerpoint pour une  
**réunion de parents pour amorcer le choix professionnel**

avec information sur la présentation

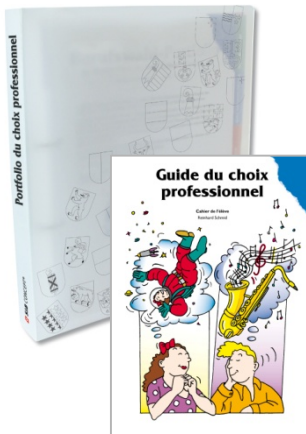
Programme de la réunion de parents

- Situation initiale
- Retour en arrière à l'époque de votre jeunesse et de votre propre choix professionnel
- Adolescence – identité – choix professionnel
- Le choix professionnel en tant que projet familial – ça marche!
- Accompagnement stimulant ou accompagnement inadéquat
- Le choix professionnel en tant que processus de décision



# Le portfolio du choix professionnel au niveau du cours

## Guide du choix professionnel



- Instrument de travail personnel pour un choix professionnel judicieux selon des étapes appropriées
- Promeut la responsabilité personnelle et la conscience de soi
- Comparaison des propensions et capacités aux profils de compétences scolaires et professionnels
- Les jeunes connaissent les arguments de leur choix
- Les partenaires de coopération sont utilisés activement
  
- Les étapes de travail sont rapidement vérifiables
- L'évaluation en rapport avec la disponibilité à poser un choix professionnel est facilitée
- Le processus de choix professionnel est présenté et achevé de manière sérieuse de A à Z

# Le portfolio du choix professionnel au niveau du cours

## Classeur à anneaux avec répertoire des chapitres

- Procure l'ordre et la clarté
- Complète le travail à l'aide du guide du choix professionnel
  - Objectif éducatif
  - Missions supplémentaires
  - Check-listes
- Les partenaires de coopération sont informés de l'avancement du choix professionnel
  - Champ de communication pour les accompagnateurs du choix professionnel: enseignant, conseiller en orientation, parents, responsables de la formation



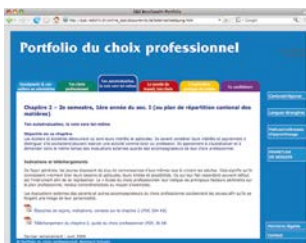
# Le portfolio du choix professionnel pour les parents



## Cahier destiné aux parents:

### Le choix professionnel en tant que projet familial

- Pour les réunions de parents et/ou le traitement autodidacte
- Harmonisé au guide du choix professionnel
- Prépare les parents à leur rôle
- Éveille à la discussion mentale et émotionnelle sur le sujet
- Informe sur le système suisse de formation
- Ouvrage de référence durant l'ensemble du processus



Présentation pour réunion de parents



# Le portfolio du choix professionnel pour les parents

➤ Les parents sont sensibilisés et informés sur le sujet

## Votre enfant face à son premier choix professionnel, où en êtes-vous?

**Cela me préoccupe!**

Je suis habitué à être en mesure d'accompagner et de soutenir conventionnellement mon enfant dans son choix professionnel.

Le choix professionnel de mon enfant me donne du souci.

Le métier que...

Je crains que mon enfant supporte mal la pression qu'engendre le choix professionnel.

En ce qui me concerne, le mieux serait de déléguer le choix professionnel à l'école et à l'orientation scolaire et professionnelle.

### Comment c'était pour vous?

Afin de vous préparer intérioriser à la période du choix professionnel de votre enfant, il est utile de repenser à votre propre choix professionnel. Le fait de replonger dans le passé réveille sans doute en vous des souvenirs et des émotions de cette époque. Vous pourrez ainsi mieux comprendre votre enfant et son état d'esprit durant la période difficile et palpitante qui s'annonce et l'accompagner de façon optimale à partir de vos propres expériences positives et négatives.

Les souvenirs positifs suivants refont surface lorsque je me souviens de mon premier choix professionnel:

J'ai dû faire face aux difficultés suivantes:

Les personnes suivantes m'ont soutenu-e:

Ce type de soutien m'a été le plus utile:

J'aurais préféré éviter ceci:

Les/les élément(s) suivant(s) m'al/m'ont fait défaut:

Ce que je referais de la même manière:

Quels étaient vos traits de caractère en tant que jeune homme ou jeune fille?

Timide  Flexible  Déterminé-e

Curieux-euse  Communicatif-ve  Indécis-e

Centré-e sur moi-même  Introversif-e  Obstiné-e

Volontaire  Ouvert-e

Désagréable  Lunatique

6

## Pas à pas vers la décision du choix professionnel!

En règle générale, la préparation au choix professionnel à l'école commence 2 ou 3 ans avant la fin de la scolarité obligatoire.

Spontanément, l'approche que l'élève fait du choix professionnel n'est rigée par aucun calendrier. Elle dépend de la disposition de l'enfant à se pencher sur ce sujet. Il incombe aux parents de susciter l'intérêt de leur enfant et de promouvoir le dialogue.

Parlez de votre travail. Evolvez les matériaux, outils et machines que vous utilisez. Abordez les diverses étapes du travail, votre environnement et les compétences nécessaires à votre activité. Profitez également de la journée des filles et des garçons organisée chaque année et durant laquelle les

filles et filles peuvent accompagner leur mère ou leur père durant une journée de travail. Profitez des occasions qui permettent une approche concrète du monde du travail: salons des métiers, journées portes ouvertes, visites d'entreprises ou d'écoles, journées des métiers, etc...

La prochaine fois que vous discuterez de votre travail à la maison, écoutez-vous parler. L'atmosphère semble-t-elle palpitante, pétrie, positive, fatigante, intéressante ou ennuyeuse? Votre enfant écoute vos messages et en déduit ce qu'est le travail.

### Calendrier du choix professionnel

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
<b>Responsabilité</b>	9 <sup>e</sup> ANNEE			10 <sup>e</sup> ANNEE									11 <sup>e</sup> ANNEE											
<b>Famille</b>	La préparation au choix professionnel en famille: journée des enfants / discussions sur le travail / accompagnement au centre d'information et lors de salons des métiers																							
<b>Parents</b>	Préparation au choix professionnel pour les parents																							
<b>Ecole</b>	Préparation au choix professionnel																							
<b>Processus du choix professionnel à l'école</b>	Réunion de parents, conseils de classe, visites au centre d'information																							
<b>Entretien d'orientation</b>	Stances d'information sur les métiers et les écoles																							
<b>Elève</b>	Conseils / entretiens individuels au sujet de l'orientation scolaire et professionnelle																							
<b>Entreprises</b>	Visites au centre d'information / visites d'entreprise / stages d'information professionnelle																							
<b>Parents</b>	Recherche de place d'apprentissage																							
	Test d'aptitude / sélection d'apprentis-s																							
	Inscription dans une école, solutions transitoires																							

14

# Le portfolio du choix professionnel pour les conseillers en orientation



- Instrument pour
  - les consultations scolaires
  - les orientations individuelles
  - les réunions de parents
- Coordination entre les enseignants et les conseillers en orientation
- Répertoire des chapitres pour la vérification des étapes de travail

# Le portfolio de choix professionnel pour les responsables d'apprentissage

Augmente la qualité de décision lors de la sélection de futurs apprenants

**Ta carte de personnalité**

Autoévaluation de: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_

Mes intérêts et qualités personnels

**ML**

J'aime être dehors.

J'aime me déplacer dans des lieux différents.

Je préfère les matériaux durs.

Je préfère le contact avec des personnes.

Je préfère le contact avec des animaux.

**Carte du métier n° 1**

Carte du métier pour le métier: \_\_\_\_\_

Le métier s'exerce dedans.

Le métier s'exerce au même endroit.

Le métier offre du contact avec des matériaux tendres.

Le métier offre du contact avec des objets.

Le métier offre du contact avec des plantes.

Le métier offre des contacts approfondis.

Le métier exige un côté réservé.

Le métier exige un intérêt artistique.

Le métier exige un travail précis.

Une santé fragile n'est pas un obstacle.

Dans ce métier, l'école est peu importante.

Dans ce métier, les langues étrangères sont très importantes.

Il s'agit d'un métier avec peu de mouvement.

Le métier exige des réflexions abstraites.

**Ton analyse des caractéristiques du métier n° 1**

Dénomination exacte du métier: \_\_\_\_\_

Activités principales: \_\_\_\_\_

Lieu de travail: \_\_\_\_\_

Matériaux utilisés: \_\_\_\_\_

Outils de travail: \_\_\_\_\_

Principales exigences: \_\_\_\_\_

Type de formation: École ou entreprise: \_\_\_\_\_

Durée de la formation: \_\_\_\_\_

Branches scolaires importantes: \_\_\_\_\_

Maturité professionnelle: \_\_\_\_\_

Professions voisines: \_\_\_\_\_

Perspectives professionnelles: \_\_\_\_\_

Autres remarques: \_\_\_\_\_

© Guide du choix professionnel, Richard Schmid 79

Processus de choix professionnel, forces, faiblesses, motivation de candidature compréhensibles



Journal de stage d'information professionnelle et divers documents pour le stage d'information professionnelle (disponibles en téléchargement)



**Questionnaire pour les entretiens avec des professionnels**

Emportez ce questionnaire lors des entretiens avec des professionnels.

**Evaluation du stage par la ou le responsable du stage**

très bon, bon, suffisant, imparfait, insuffisant

6. Comment évaluez-vous sa personnalité?

a) Comportement, conduite

b) Aptitude à nouer des contacts, ouverture

c) Attitude en équipe, servabilité

d) Autonomie

e) Assurance, confiance en soi

f) Fiabilité et ponctualité

g) Attention et concentration

7. Quel est son intérêt pour le métier?

8. Comment évaluez-vous ses aptitudes pour le métier?

a) Aptitudes physiques

b) Aptitudes intellectuelles

c) Compétences sociales

9. Commentaire final du/de la responsable du stage

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Avez-vous discuté de ce rapport avec l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?  Oui  Non

Avez-vous proposé une place de formation à l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?  Oui  Non

Rapport rempli par: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

96 © Guide du choix professionnel, Richard Schmid